

المهارات الحياتية والعملية / إسعافات أولية	اسم المادة	.1
3410102	رقم المادة	.2
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	.3
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
1932099 3410100	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	.4
متطلب جامعة اجباري	اسم البرنامج	.5
-	رقم البرنامج	.6
الجامعة الاردنية	اسم الجامعة	.7
مكتب متطلبات الجامعة	الكلية	.8
مكتب المتطلبات	القسم	.9
البكالوريوس	مستوى المادة	.10
الفصل الثاني 2022-2023	العام الجامعي / الفصل الدراسي	.11
البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	.12
-	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	.13
اللغة العربية والانجليزية	لغة التدريس	.14
<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل	أسلوب التدريس	.15
<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....	المنصة الإلكترونية	.16
26/2/2023	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	.17

18. منسق المادة

أمان رحاحلة كلية الملك عبدالله الثاني لتكنولوجيا المعلومات- الطابق الثاني a_rahahleh@ju.edu.io	الدكتور ممدوح الحنيطي - كلية التمريض
--	--------------------------------------

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني مكتب متطلبات الجامعة

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. تُزود الطالب بالمهارات الحياتية الأساسية التي يحتاجها للنجاح في حياته المهنية والشخصية. وتركز على مجموعة من الموضوعات التي تساعد الطلبة على تطوير الذات وتنظيمها واكتشاف قيمهم وصفاتهم الفريدة من خلال تناول مهارات مثل التواصل والمهارات القيادية وصنع القرار و إدارة النزاعات ، إضافة إلى المهارات المطلوبة للنجاح في العمل. يختار الطالب المهاره العملية التي تتناسب مع ميوله ورغباته وتتوافق مع قدراته ووتطلعاته المستقبلية
--

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1. تعريف الطلبة على مفهوم المهارات الحياتية وعناصره ومتطلباته.
2. تطوير الاتجاهات والقيم الايجابية نحو المهارات العملية و الحرف المهنية .
3. مساعدة الطلبة على تجاوز ثقافة العيب المرتبطة بالعمل المهني.
4. تحقيق التكامل بين التعلم الأكاديمي والمهني.
5. اكساب الطلبة عدد من مهارات الاسعافات الأولية المختلفة

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. أن يتعرف ويكتسب الطالب المعرفة والمهارات الخاصة بالاسعافات الأولية.
2. أن يكون الطالب قادر على معرفة وفهم تقييم المصاب وحالته الصحية الطارئة .
3. أن يكون الطالب قادر على معرفة وفهم عملية الإنعاش القلبي الرئوي الفعالة و الإنعاش الرئوي في حالات توقف التنفس .
4. أن يكون الطالب قادر على معرفة وفهم طرق إسعاف الجروح الصحيحة .
5. أن يكون الطالب قادر على معرفة وفهم طرق إسعاف النزيف و إيقافه .
6. أن يكون الطالب قادر على معرفة وفهم طرق إسعاف الحروق .
7. أن يكون الطالب قادر على معرفة وفهم اصابات الجهاز الحركي و طرق إسعافها .
8. يطبق مهارة الذكاء الانفعالي في التواصل الانساني.
9. يوظف مصادر تقدير الذات لدعم التأثير الايجابي على الاخرين.
10. يطبق مهارة إدارة الضغوط النفسية والمرونة النفسية والتفاوض وإدارة النزاعات والصراع.
11. يطبق مهارة إدارة الوقت وحل المشكلات والقيادة وتسويق الذات.

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحا ضرة	1.1	2.الموضو ع	3.نتائج التعلّم المستهد فة للمادة	4.أ	5.المنصة	6.متزامن/ غير متزامن	7.أساليب التقييم	8.المصادر/ لمراجع
	1	المهارات الحياتية + الاسعافات الاولية مقدمة عامة عن طبيعة المادة وتوزيع العلامات وطبيعة اللقاءات الاهداف التدريبية و العامة		مدمج	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية
	1.1							
	1.2	نبذة تعريفية		مدمج	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية

التسجيلات المتعلقة بالموضوع	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle	مدمج		1.3	
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-	مدمج		2.1	9.9
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-	مدمج		2.2	
التسجيلات المتعلقة بالموضوع	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle	مدمج		2.3	
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-	مدمج		3.1	10
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-	مدمج		3.2	

التسجيلات المتعلقة بالموضوع	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle	مدمج		المهارات الحياتية الوحدة الثالثة: الذكاء الانفعالي ودوره في التواصل الإنساني	3.3	
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-	مدمج		القلب	4.1	11
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-	مدمج		القلب	4.2	
التسجيلات المتعلقة بالموضوع	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle	مدمج		المهارات الحياتية الوحدة الرابعة: تقدير الذات	4.3	
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-	مدمج		النزيف	5.1	12
مجموعة من القراءات على شكل كتاب	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-	مدمج		النزيف	5.2	

المهارات الحياتية والعملية								
التسجيلات المتعلقة بالموضوع	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle	مدمج		المهارات الحياتية الوحدة الخامسة: مهارات التنظيم الانفعالي	5.3	
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-	مدمج		الكسور	6.1	13
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-	مدمج		الكسور	6.2	
التسجيلات المتعلقة بالموضوع	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle	مدمج		المهارات الحياتية الوحدة السادسة: إدارة الضغوط النفسية	6.3	

مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-	مدمج		الكسور	7.1	14
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-	مدمج		الكسور	7.2	
التسجيلات المتعلقة بالموضوع	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle	مدمج		المهارات الحياتية الوحدة السابعة: المرونة النفسية	7.3	
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-	مدمج		الجروح	8.1	15
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-	مدمج		الجروح	8.2	
التسجيلات المتعلقة بالموضوع	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle	مدمج		المهارات الحياتية الوحدة الثامنة: التفاوض ادراة	8.3	

						النزعات والصراع		
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-			الجروح	9.1	16
التسجيلات المتعلقة بالموضوع	المشاركة والتفاعل	وجاهي	Moodle			الجروح	9.2	
التسجيلات المتعلقة بالموضوع	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle			المهارات الحياتية الوحدة التاسعة: إدارة الوقت وحل المشكلات	9.3	
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-			الحروق	10.1	17
التسجيلات المتعلقة بالموضوع	المشاركة والتفاعل	وجاهي	Moodle			التسمم	10.2	
التسجيلات المتعلقة بالموضوع	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle			المهارات الحياتية الوحدة العاشرة: مهارات القيادة	10.3	

مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-			الحالات البيئية الطارئة عضات الافاعي ولدغة العقرب	11.1	18
التسجيلات المتعلقة بالموضوع	المشاركة والتفاعل	وجاهي	Moodle			الحالات البيئية الطارئة عضات الافاعي ولدغة العقرب	11.2	
التسجيلات المتعلقة بالموضوع	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle			المهارات الحياتية الوحدة العاشرة: مهارات القيادة	11.3	
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-			الحالات البيئية الطارئة عضات الافاعي ولدغة العقرب	12.1	19
التسجيلات المتعلقة بالموضوع	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle			-	12.2	
التسجيلات المتعلقة بالموضوع	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle			المهارات الحياتية الوحدة الحادي عشر : تسويق الذات	12.3	

مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-			البحث العلمي الوحدة الثامنة: كيف تكون باحثاً أخلاقياً	13.1	20
التسجيلات المتعلقة بالموضوع	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle			البحث العلمي الوحدة الثامنة: كيف تكون باحثاً أخلاقياً	13.2	
التسجيلات المتعلقة بالموضوع	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle			المهارات الحياتية الوحدة الحادي عشر: تسويق الذات	13.3	
مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-			تسليم مشروع البحث للمجلة	14.1	21
التسجيلات المتعلقة بالموضوع	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle			تسليم مشروع البحث للمجلة	14.2	
التسجيلات المتعلقة بالموضوع	المشاركة والتفاعل	غير متزامن	Moodle			المهارات الحياتية الوحدة الحادي عشر : تسويق الذات	14.3	

مجموعة من القراءات على شكل كتاب المهارات الحياتية والعملية	المشاركة والتفاعل	وجاهي	-			مراجعة عامة الامتحان النهائي	22
--	----------------------	-------	---	--	--	---------------------------------	----

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	23.نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي + Moodle	طول الفترة		جميع الوحدات	25	المشاركة والمشاريع
وجاهي	طول الفترة		جميع الوحدات	5	المشاركة
وجاهي + Moodle	طول الفترة		جميع الوحدات	30	مشروع البحث
في الحرم الجامعي	الرابع عشر		جميع الوحدات	40	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب (4 غيابات كحد أقصى لمحاضرات ح ث خ) و (3 غيابات كحد أقصى لمحاضرات ن ر)

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة
د- الغش والخروج عن النظام الصفي
هـ- إعطاء الدرجات
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
المادة المرجعية المقررة من الجامعة الأردنية بعنوان "المهارات الحياتية" والمدرجة على البوابات الإلكترونية
ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
عدد كبير من الكتب والقراءات التي تظهر في المادة المقررة

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----